

COUNTRY & WESTERN



TANZGRUPPE DREBBER

Saloon Scissors Stomp

Beschreibung:

- Line Dance: 40 counts, 4 walls
- Choreographer: Silke C. Henke
- Level: Beginner
- Musik: Becky Hobbs – Country Girls (CD 3)

Schrittfolge:

- 1 – 2 Fersen spreizen – Fersen schließen
- 3 – 4 Fersen spreizen – Fersen schließen
- 5 Rechte Fußspitze nach außen drehen
- 6 Rechte Fußspitze nach innen drehen
- 7 Linke Fußspitze nach außen drehen
- 8 Linke Fußspitze nach innen drehen
- 9 Rechts Rock nach rechts
- 10 Gewichtsverlagerung auf links
- 11 Rechts kreuzt vor links
- 12 Klatschen
- 13 Links Rock nach links
- 14 Gewichtsverlagerung auf rechts
- 15 Links kreuzt vor rechts
- 16 Klatschen
- 17 Rechts Rock nach rechts
- 18 Gewichtsverlagerung auf links
- 19 Rechts kreuzt vor links
- 20 Klatschen
- 21 Links Rock nach links
- 22 Gewichtsverlagerung auf rechts

- 23 Links kreuzt vor rechts
- 24 Klatschen
- 25 Rechts Step nach rechts
- 26 Links kreuzt hinter rechts nach rechts
- 27 Rechts Step nach rechts
- 28 Links Touch neben rechts – dabei beide Arme
mit gestreckten Daumen nach oben: "WHOO!"
- 29 Links Step nach links
- 30 Rechts kreuzt hinter links nach links
- 31 Links Step nach links
- 32 Rechts Touch neben links – dabei beide Arme
mit gestreckten Daumen nach oben: "WHOO!"
- 33 Rechts Step rück
- 34 Links Step rück
- 35 Rechts Step rück
- 36 Links Step rück – dabei beide Arme
mit gestreckten Daumen nach oben: "WHOO!"
- 37 Links Step nach links – dabei 90-Grad-Drehung nach links
- 38 Rechts Touch neben links
- 39 Rechts Step nach rechts
- 40 Links ran

Begin Again!

NONSTOP:

HEELS, CLOSE, HEELS, CLOSE,
 RIGHT, MIDDLE, LEFT, MIDDLE,
 ROCK, STEP, CROSS, CLAP,
 ROCK, STEP, CROSS, CLAP,
 ROCK, STEP, CROSS, CLAP,
 ROCK, STEP, CROSS, CLAP,
 RIGHT, BEHIND, RIGHT, TOUCH,
 LEFT, BEHIND, LEFT, TOUCH,
 BACK, TWO, THREE, FOUR,
 TURN, TOUCH, RIGHT, LEFT.

Musik:

135 bpm	Alabama	Keepin' Up
140 bpm	Becky Hobbs	Country Girls
160 bpm	Carlene Carter	I Love You Cause I Want To

**Saloon Scissors Stomp
 Stepsheet by Norbert Klaas
 16.10.1998**